

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 35 часов в 9 классе. Данный электив признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;

- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

- развивать картографическую грамотность школьников;

- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий электива, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид учебной деятельности	План	Факт
1.	Источники географических знаний.	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами	1.09	
2.	Источники географических знаний.	Семинар Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	08.09.	
3.	Выдающиеся географические открытия и исследования	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	15.09	
Природа Земли и человек.				
4.	Форма и размеры Земли, движение Земли	Практикум	22.09	
5.	Земная кора и литосфера	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	29.09	

6.	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Практикум	19.02	
7.	Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат.	Работа с терминами, работа с картой, решение заданий ГИА по теме	6.10	
8.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.	Работа с терминами, работа с картой, решение заданий ГИА по теме	13.10	
9.	Географическая оболочка Земли.	Решение заданий ГИА по теме	20.10	
Материки, океаны, народы и страны				
10.	Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле.	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами, работа с атласами	27.10	
11.	Население Земли.	Лекция, работа с ЛОК, работа с новыми терминами, работа с атласами	10.11	
12.	Материки и страны.	Решение заданий ГИА по теме	17.11	
13.	Многообразие стран.	Лекция, работа с новыми терминами, работа с атласами. Решение типовых заданий, представленных в КИМ	24.11	
Природопользование и геоэкология.				
14.	Влияние хозяйственной деятельности на природу.	Работа с картой, решение задач.	1.12	

--	--	--	--	--

		задач ГИА по теме	
15.	Основные типы природопользования.	Практикум	8.12
16.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	Работа с картой, решение задач ГИА по теме	15.12
17.	География России Особенности географического положения	Практикум. Лекция, работа по заполнению таблицы	22.12
18.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	Решение типовых заданий, представленных в КИМ	12.01
19.	Климат и климатические ресурсы.	Работа по решению индивидуальных заданий (по типу заданий ГИА)	19..01
20	Внутренние воды и водные ресурсы.	Семинар Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	26.01
21	Биологические ресурсы	Практикум Семинар	2.02
22	Природные комплексы России.	Решение типовых заданий, представленных в КИМ. Практикум	9.02
23	Природные комплексы России.	Практикум Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	16.02
24	Население России.	Решение типовых заданий, представленных в КИМ. Лекция	23.02
25	Межотраслевые комплексы России.	Практикум Семинар	2.03
26	География межотраслевых комплексов.	Решение демонстрационных версий КИМ.	9.03
27	Районирование России.	Решение демонстрационных версий КИМ.	16.03
28	Западный макрорегион - европейская Россия.	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	23.03

29	Восточный макрорегион - азиатская Россия.	Практикум	6.04
30	Население и хозяйственное освоение РФ и РТ.	Практикум	13.04
31	Особенности хозяйства. Промышленность РФ и РТ.	Практикум	20.04
32	Социально-экономические проблемы округа	Лекция	27.04
33	Россия в современном мире.	Лекция	4.05
34	Итоговое обобщение.	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	11.05
35	Решение тренировочных работ	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	18.05 25.05

